**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 庄赛裕 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1982.10 | 籍贯 | 江苏 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2005.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 教务处副主任 |
| 专业技术职务 | 中小学一级 | 任教学科 | 数学 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 本人参加工作16年来，一直从事小学数学的教学工作，我的优点是能热情对待工作，有很强的责任心，也有一定的教学工作经验。有团队协作精神，能与时俱进，能认真完成教育教学的各项工作，做到有条理、有效果。 |
| 不足 | 1、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。2、教学基本功不够扎实。3、整个小学各年级数学教学还没能全面把握，缺乏纵横把握的能力。4、功底较浅，教育理论、专业知识及个人文化素养不足。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 1、练就扎实的基本功，有较广博的知识，有比较强烈的自我提高欲望。2、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。3、成为思想素质、教育教学水平比较高的教师。4、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1、努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习数学。2、提高身心素质。在积极工作的同时努力锻炼身体，坚持早起和午休。另外还要抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，用自己的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神。以健康的体魄和健全的心理适应现代生活，卓有成效地从事教书育人的事业，做一名快乐的教师。3、坚持每天阅读。多读有助于提高自己的人文素养及教学水平方面的书籍，以及有关新理念的数学教学，积极主持课题《在小学低年级数学教学中开展探究性教学的策略研究》的开展，进行相关资料的收集和整理，积极撰写相关论文。4、每学期听课30节以上，坚持写“教育反思”或教学案例，便于总结实践、升华经验，坚持在每篇教学设计旁写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教学能力。5、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验。 |