**礼河实验**

**学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 王婵 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1989.01 | 籍贯 | 汉 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2015.11 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中小学二级 | 任教学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 1、热爱教育教学工作，热爱学生，有很强的责任心和工作热情；2、工作中顾全大局，认真踏实，教育教学经验丰富；3、教学工作中，肯悟、肯学、爱思；4.在班级管理工作中尽心尽责，关心爱护每一个学生。 |
| 不足 | 1、教学水平有待进一步提高；2、课题研究力度不够；3、教育教学工作缺乏创造性。4、班级管理工作以及与家长的有效沟通方面还需加强 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本轮个人发展规划 | 专业发展总目标 | 1、多钻研，精备课，用心设计每一篇教案；2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习兴趣和积极性；3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；5、争做学生喜欢、家长满意的班主任。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1、认真学习新的教育理念，提高自身素质。2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。3、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。4、积极参与各类教研活动，提高自身素质。5、积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的局面。6、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。7、加强班级管理理论学习，利用时间多学习、了解学生及家长心理构成，做知心老师、知心朋友。 |

2