**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 周蓉 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1987.11 | 籍贯 | 江苏 | 政治面貌 | 党员 |
| 工作年月 | 2010.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 | 中小学一级 | 任教学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 本人参加工作11年来，一直从事小学英语的教学工作，我的优点是能热情对待工作，有很强的责任心，也有一定的教学工作经验。 |
| 不足 | 1、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。2、教学基本功不够扎实。3、整个小学各年级英语教学还没能全面把握，缺乏纵横把握的能力。4、教育理论、专业知识及个人文化素养不足，撰写论文能力仍需提高。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 1.做一个言传身教的教育者修身养性，用稳定的情绪、积极的情感、高尚的情操、坚强的意志，以及开放的心态去面对教学、面对学生，对学生起表率和潜移默化的作用。满怀热情，积极进取，视教学为艺术，在教学中注重学生的语言交际能力的培养，尊重学生学习的情感与自由。2.做一个孜孜不倦的学习者在教学过程中，要不断丰富自身知识，打开知识眼界，拓宽视野；在书本知识的学习中，结合教学实际和学生接受知识的能力，深入学习、研究。坚持学习教学教育理论知识，专研教学大纲，总结教学经验，掌握小学英语教师的教学技能，增强教学效果，适应科学发展的需要。3.做一名充满爱心的学生朋友创造和谐轻松的学习氛围，公平客观地对待每一位学生,做到在课堂上是老师，课后是朋友，给学生以亲近感。了解学生，让学生喜欢自己、信任自己，在融洽、和谐、默契的氛围中进行教学，做学生的好朋友。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1、加强法律法规学习，提高依法执教水平。认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等相关的教育法律法规，增强依法执教的责任意识。继续加强师德师风建设，修身养性，与学生平等，和谐相处，决不体罚、变相体罚学生，决不说任何侮辱学生人格的语言。2、加强理论学习，提高教育教学水平。认真学习教育教学理论和专业知识，广泛地阅读各类教学杂志、书刊，丰富自己的教学经验。做到每年读两本书，如：《给教师的101条建议》、《积极学习——101种有效教学策略》、《追寻有意义的教育——教师职业人生叙事》、《做幸福的教师》等，认真做好学习笔记。结合自身工作实际，每学期撰写教育教学论文一篇。主动了解英语学科发展动态，积极探索并逐步形成自己富有个性的教学风格和教学方法，努力成为研究型教师。3、立足于课堂教学，科学施教。认真学习英语课程标准，坚持反复分析和钻研教材，明确小学英语教学的目的，准确把握教学重点和难点。根据学生的认知特点和心理特征，精心设计教学环节。以丰富、生动、有效的教学手段和教师的人格魅力来吸引学生的注意力，帮助学生形成良好的学习习惯，充分发挥学生的主体性。积极开展教学研讨活动，每学期上一次教学研讨课，撰写一篇教学论文或教学案例。规划未来，今天的我走在奋斗的路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏实地从本职岗位做起，从一点一滴做起，我相信一定会实现自己的人生价值。现在的每一步都在书写自己的历史，我想三年后的自己思想与心灵都应该更加成熟。 |

2