**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 林云 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1988.1 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2011.08 | 学历 | 学士 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学二级 | 任教  学科 | 体育 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 毕业工作至今，始终在教学一线，积累了较为丰富的教学和业余带队经验，取得了一些成绩。 | | | | |
| 不  足 | 1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。  2、现代教育教学手段掌握不够。  3、从事教育教学科研的能力亟待提高。  4、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、学习专业化知识，提高专业化技能的自觉性有明显提高。  2、为终身学习与发展，创造良好的开端。  3、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。  4、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1．学习理论，主动积累。  　　反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的.认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好[读书笔记](https://www.unjs.com/fanwenwang/dushubijidaquan/)、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶  2．精于思考，勤于笔耕。  　　每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文、教案等评比。  3．认真学习现代化教学手段。  　　通过《学校体育》、《体育教学》、《教育报》等刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点， |

2