**曹宣初中数学优秀教师培育室工作计划**

**2021.2-2021.6**

**一、工作目标**

培育室本着“导师引领，同伴互助，教研结合，不断创新”的原则，以促进各成员专业素养的提升及教学研究能力，获得可持续的专业发展为目标开展工作。使工作室成为:“ 研究的平台，成长的阶梯，辐射的中心”。

1. **工作思路**

以课题研究为抓手，提升数学青年教师对数学教材、对教学方法、对学生经验的理解，并在此基础上探究提升学生元认知能力的教学的策略，转变课堂教学方式，落实数学教学中的任务探究和合作交流。通过每月的理论学习、实践教研，提升培育室成员的教师素养和科研能力，促进成员的专业发展。

1. **具体措施**
2. 重视专业理论学习，通过阅读学习数学教育教学著作和订阅的培育室期刊杂志，了解当前数学研究的热点和动向。结合阅读开展读后感分享，激发组员的教学反思，进而提升组员的教育教学理论素养。

2、落实课堂教学实践，围绕课题研究方向（提升元认知能力的初中数学教学策略的研究）开展教学实践研究，在上一学期研究数学探究任务团化处理的基础上，进一步优化数学任务的而设计，并着力开展匹配的数学活动方式，给不同的类别的数学任务培育合适的数学活动，让教师的教学设计真正落实到学生的学习中去。实践教学研究，或以同题异构的形式，或以一课多上的形式，深入探讨更加有效的教学方式。邀请专家来指导课题研究，确保课题方向的正确性。

具体安排：

| 研究课题《提升元认知能力的初中数学教学策略研究》 | | |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 形式或地点 | 内容 |
| 1-2月 | 自主学习  网络研讨 | 元认知理论与实践策略  著作、文章学习，论文、教学设计撰写  教学案例的设计 |
| 3月 | 新桥初级中学 | 研讨课——裴玲燕  主题讲座《让元认知提升落到实处1——数学探究人任务的设计策略》——曹宣  教学案例的研讨（2个） |
| 3月 | 龙城大道校区 | 研讨课——杨焕祥  教学案例的研讨（2个） |
| 4月 | 滨江中学 | 研讨课——唐芹  论文写作指导  教学案例的研讨（2个） |
| 5月 | 中天实验 | 研讨课——齐肖肖、  元认知能力提升情况阶段性评价 |
| 6月 | 实验中学 龙城校区 | 与万主任的省级课题组联合活动  邀请专家讲座 |
| 7-8月 | 自主或网络 | 理论学习，针对规划完成项目 |

3、增强培育室活动辐射力：利用培育室网页建立培育室业务档案，活动通知、研究动态、研究资料及时上传，及时报道活动情况，并增加优质特色项目的展示，利用朋友圈、微信公众号做好培育室的宣传工作，并邀请学校的青年教师参与活动，增强培育室活动的影响力。

4、增加线上的活动频次，把一些非研讨课的教学案例研讨、读书心得的分享等活动放到线上开展，以减少组员线下集中的次数。

5、根据培育室活动考核条例，组织每学年一次成员考核，评选年度优秀成员。根据考核情况，对优秀学员进行表彰奖励，对没有完成发展目标的老师进行发展计划调整，盘点一年中培育室活动的两点和不足，查漏补缺，不断改进和优化活动方式，不断提升培育室活动的实效。

**二、学期活动计划**