**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 张维伟 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1971.12 | 籍贯 | 江苏 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 1990.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中小学一级教师 | 任教学科 | 道德与法治 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 踏上工作岗位至今已30多个年头，在30多年的中已初步具有一名教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。 |
| 不足 | 反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学工作中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，距离做一名研究型教师的路还很远。 |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为一名经验丰富的语文教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。 |
| 专业发展具体落实措施 | 本年度个人成长目标　　（一）本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为一名经验丰富的语文教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。　　（二）具体目标：　　1、注重理论知识的学习。广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验，并撰写读书心得。每学期2篇。　　2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。　　3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。　　4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。　　5、作业设计要有趣。作业设计的类型主要有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习语文的兴趣。作业设计不在多，而在与精。　　6、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每学期主动听取青年教师的课，同时也积极听取外校教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的教学水平也在不断进步。同时大家可以给我更多意见或建议，使得自己能够更快成长。 |

2