**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 江飞 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1992.02 | 籍贯 | 常州天宁 | 政治面貌 | 党员 |
| 工作年月 | 2015.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中小学二级 | 任教学科 | 数学 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 1.能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论。2.在成长初期，有较好的学习平台，有优秀的学习团队，还有大量的学习资源。3.敢于挑战自我，有理想有目标，敢去尝试。 |
| 不足 | 1.教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。2.阅读的缺乏，导致写文章时比较吃力，写不出优秀的文章，更导致上课语言上的匮乏。3.教学经验不足，还不能很好的抓好教材，课堂把握还不够。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 1. 校级骨干教师、区级骨干教师
2. 参加数学课题组
3. 校级公开课、区级公开课
4. 论文获奖、发表
5. 基本功一等奖
 |
| 专业发展具体落实措施 | 1. 认真备好每节课，研读教材，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验。
2. “三人行必有我师焉”。虚心请教专家及其他老师。在教学上，有疑必问，不耻下问。
3. 认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。勤写教学、读书笔记，不断提升自己的理论水平，并积极撰写教育教学论文和经验总结，争取每学年都有论文获奖或发表。

4、多听优秀教师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。5、对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。提高自己的教研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。6、勤写教学、读书笔记，不断提升自己的理论水平，并积极撰写教育教学论文和随堂经验总结。7、积极参加各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，学习其他各省的学习模式。8、争取逼自己多磨几节系统性的课，更能把磨课的经历和经验写成文字，做好积累工作，争取多写着力于学生和课堂的文章。9、多学习有关课题研究的书籍，期刊等学术性书籍。 |

2