“勤美课堂”教学模式初探

   ——记数学组第一次教研活动

3月3日下午，汤庄桥小学数学组第一次教研活动如期开展。这次教研课由我校丁丽霞老师执教《图形的放大与缩小》，丁老师的这节课努力体现勤美课堂应有的特质，目标明确，教学设计板块清晰，教学细腻，评价扎实，学习效果良好。

勤美课堂的第一环节是勤启预学。丁老师先创设情境，初步感受图形的放大，激发了学生的学习兴趣。第二环节是勤聚共学。老师带着学生理解图形的放大的概念，小组合作有效进行。然后用结构理解图形的缩小。第三环节是勤研理学。教师能遵循教学规律，教给学生解题方法，学生掌握知识结构，提炼了方法结构。第四环节是勤馈测学。学生在练习中体会放大与缩小，难度层次分明，有梯度。丁老师的课是节好课，值得每个老师学习。

课后，同组老师集中进行了评课，互相交流。老师们对本节课给予了肯定，并提出了宝贵建议。丁老师课堂讲解细致，注重概念的教学，问题意识强，及时追问学生的思考过程，加强对概念的理解，注重学生数学语言表达的严谨。

我们将加强“勤美课堂”教学模式的研究，并把研究成果落实到日常教学中。

     撰稿：顾晓霞    摄影：顾晓霞    审核：陈如铁





