**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 吴卿 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1982.10 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2003.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 | 中小学一级 | 任教学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 在教育教学中，我以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。 |
| 不足 | 自参加教学工作以来，在实际的从教工作中，虽然掌握了一些先进的课改理念和方法，也有了自己初步的教学个性，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。对于课堂管理工作，能用一颗爱心去对待学生，但有时缺乏耐心，没有蹲下身子和孩子交朋友，有时会以自己的理解代替了孩子的感受。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1．学习中求进步　　树立“终生学习”的意识，积极利用空余时间学习教育理论，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，提高自身的教学修养。我会珍惜每次教师培训的机会，认真学习先进经验和新的教育理念。在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上有质的飞跃，让学生更喜欢我，喜欢我上的课，喜欢我教的学科，让所有学生都获得成功的体验。2．实践中求发展　　在教学中，我将坚持“面向全体”的原则，找准教学的起点，把握教学的重点和难点，创造性的组织课时教学内容，明确每个环节的教学目标，拟定弹性的教学路径，课堂教学动态生成，努力提高课堂40分钟效率。另外，我要多向校内外同行学习，吸收优秀教师的教学方法和宝贵的经验，取长补短，把学到的知识运用到课堂教学中，不断改进教育教学方法，尝试新的课堂教学形式，努力提高学生的学习兴趣和学习效率。3．科研中求突破把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学实践中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。我会认真学习和借鉴先进的教改经验，洞察最新的教改动态，关注教学改革实践和研究成果，博采众长，为我所用，做到“借鉴”和“创新”相结合，改变自己的教育理念。我要经常反思自己的教学行为。顺着思，反着思，整体思，局部思，从多个角度或换个角度看问题，不被表象所迷惑，认真撰写论文、案例或随笔，把自己的研究从实践层面提升至理论层面，体验着改变自己、改变课堂、改变学生的快乐，倾听自己内心深处的声音，做到每年能有一篇自己满意的案例或论文，并力争在刊物上发表或获奖。4.反思中求创新作一名"善于反思，勤于积累"的老师，对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，[总结](http://www.xuezizhai.com/fw/zongjie/%22%20%5Ct%20%22_blank)经验、教训，及时地将自己的反思整理提炼，积极投稿。 |

2