**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 纪亚利 | 性别 | 女 | 民族 | 汉族 |
| 出生  年月 | 1986.11 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 党员 |
| 工作  年月 | 2006.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 本人对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，乐于奉献。在教育教学方面，我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改理念、方法， 从事英语教学工作以来,能不断更新自己的教学理念，以课改为契机，教学中能注入全新的教育教学理念。平时除了认真钻研教材、潜心备课之外，也善于取他山之石，巧为自己之用，坚持“以人为本”的理念。 | | | | |
| 不  足 | 1、学习不够深入细致，不够抓紧，对新知识、新理论掌握不够全面。往往只求一知半解，缺乏刻苦钻研的精神。  2、工作中解放思想力度不够，缺乏创造性。  3、个人的教育教学水平还不够高，教育教学方法还需改进。教学研究也欠深入，尤其对新课程的理解与实践还比较肤浅。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力。  2、积极参与教育科研课题的研究，力争研有成果，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型的教师。  3、树立终身学习的理想，力争具备终身学习的能力。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、虚心请教，取人之长，补己之短。  作为一名教师，我要积极向周围的同事学习，多听，我看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。面对课堂教学应有“还能更好吗？”这样的追求。  2、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。  作为一名教师，我牢记我校的校训：“让读书成为习惯”，我将继续利用“学习强国APP”认真学习，使自己具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。在教学中，还要做到语言幽默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。  3、加强自身专业知识的提高。  作为一名英语教师，我要勤练基本功，提高自身的书写能力（粉笔字、钢笔字），做到板书工整；同时，多听、多练英语口语，做到发音纯正。能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。 |

2