**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 周娜 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1993.08 | 籍贯 | 常州钟楼 | 政治  面貌 |  |
| 工作  年月 | 2015.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学二级 | 任教  学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1.能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论。  2.在成长初期，有较好的学习平台，有优秀的学习团队，还有大量的学习资源。  3.敢于挑战自我，有理想有目标，敢去尝试。 | | | | |
| 不  足 | 1.教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。  2.阅读的缺乏，导致写文章时比较吃力，写不出优秀的文章，更导致上课语言上的匮乏。  3.教学经验不足，还不能很好的抓好教材，课堂把握还不够。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1. 校级骨干教师、区级骨干教师 2. 参加语文课题组 3. 校级公开课、区级公开课 4. 论文获奖、发表 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1. 认真备好每节课，研读教材，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验。 2. “三人行必有我师焉”。虚心请教专家及其他老师。在教学上，有疑必问，不耻下问。 3. 认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。勤写教学、读书笔记，不断提升自己的理论水平，并积极撰写教育教学论文和经验总结，争取每学年都有论文获奖或发表。   4、多听优秀教师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。  5、对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。提高自己的教研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。  6、勤写教学、读书笔记，不断提升自己的理论水平，并积极撰写教育教学论文和随堂经验总结。  7、积极参加各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，学习其他各省的学习模式。  8、争取逼自己多磨几节系统性的课，更能把磨课的经历和经验写成文字，做好积累工作，争取多写着力于学生和课堂的文章。  9、多学习有关课题研究的书籍，期刊等学术性书籍。 |

2