**7A U6 Reading公开课反思**

**季蓓莉**

**总体评价**

**优点**：

1. 读前活动，运用希沃多媒体设计有关食物的游戏，承前启后，既复习到welcome to the unit，又为Reading做铺垫，同时激发学生学习兴趣，帮助学生快速进入学习语言的环境。
2. 以卡通人物派大星为例，学生很熟悉，吸引学生注意力，渗透单词教学，印象深刻，抛出问题，为本课做铺垫。
3. 读中活动，skimming scanning相结合，对比教学
4. 读后活动，运用“微信”创设新的教学情境，新奇的复述模式。运用平板，扫码，以及手机的实时投屏，获取调查问卷的实时数据。Role-play环节，运用采访新形式，结合之前问卷数据，达到语篇输出的目标。
5. 课后思考环节，writing time,播放相关视频，升华主题

**缺点与不足**: 虽运用了信息化技术，但还未做到让学不学生参与进来，技术还需改善

**以后要关注的问题：**

丰富课堂评价和语言。

大情景下的细节处理。

重难点的进一步的有效训练。