**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 李慧东 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1990.5.14 | 籍贯 | 河南·新密 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2014.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学二级 | 任教  学科 | 初中语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1、踏实勤奋，兢兢业业，能够不断进行自我总结和反思，用总结出的经验和方法指导自己的工作更上一层楼。  2、喜欢阅读，阅读使人增加阅历和知识，而这些能够更好地指导学生进行语文学习。  3、逻辑思维能力出众，善于有效组织学科板块，进行主题教学和主题阅读、写作。 | | | | |
| 不  足 | 1、科研能力薄弱，不擅长科研论文的写作和发表。  2、不善人际关系处理，包括与学生的交流，常常觉得语言匮乏，缺少沟通的有效性，觉得语言空洞、苍白。而语言又是育人不可或缺的手段。  3、缺乏定力。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1.能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。  2、时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1.加强理论学习，多阅读本专业的书籍，比如《课型范式与实施策略》《给教师的建议》《教育的智慧》以及其他有关的书籍。每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平及时做好笔记和摘抄等等。  2.听课我觉得是自己进步最快的途径。要多听课，学习他人的教学长处。  3．课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要积极争取上公开课的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。  4．经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自身的不足，渴求新知。  5 .坚持学习。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，就驾驭不了生成性的课堂。坚持钻研教材，阅读参考书，读专业报刊杂志，学习各种文件。让学习成为一种内需。第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。 |

2