**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 王奇 | 性别 | 男 | 民族 | 汉族 |
| 出生  年月 | 1977.2 | 籍贯 | 江苏 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1999.9 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 总务主任 |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 体育 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 热爱体育教育事业，工作态度认真，勤于思考，爱学习，重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，能积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在体育活动中，创造性地运用体育器材。具有一定的研读教材和教学反思的能力，初步形成了自己的教学风格。 | | | | |
| 不  足 | 对体育新课改新教材的认识还有待加强，对教育教学理论知识的学习还有待加强，我想正视自身的不足，才能不断进步，才能更好的适应教育改革发展的新形势。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境。  2、做“善于反思，勤于积累”的老师。  3、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。 |
| 专业发展具体落实  措施 | （一）作为新形势下的一名体育教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。  （二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据体育课特点做到：  1、备课：从体育知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好体育课的技能准备。  2、上课：要遵循本学科的特点，发挥学生的主观能动性，做到在动中学，快乐学。  3、课外体育活动是学校体育教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加各级比赛活动，多方面培养学生体育运动素养。  （三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展体育教学渠道，敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。体育教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些体育的营养。  （四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。 |

2