**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 邵静芬 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1978.11.18 | 籍贯 | 常州钟楼 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1997.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 小学高级教师 | 任教  学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 24年的语文教学使我积累了比较丰富的教学经验，同时也让我具备了较强的课堂语言表达能力，课堂气氛的掌控能力，课堂教学效果的把握能力。在我的教育教学中，一直非常注重学生各种语文能力的培养，因此我所任教的班级，成绩一直名列前茅。  多年的教学和班主任管理经历，使我积累了较多的管理经验，能了解大多数学生各方面的特长和不足，有针对性的做学生的思想工作。善于动脑思考，乐于与人沟通，在经营好自己课堂的同时，能与其他教师很好的合作，具备较强的组织能力。 | | | | |
| 不  足 | 平日静心思考，专心写作的意识不强，同时也缺乏专业理论的支撑，所以发表高质量的论文，是我的期盼。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 在这三年里，积极参加每一次教育理论学习，珍惜每一次培训的机会，用心完成每一次的培训作业。抓住这一个良好的契机，提升自我的理论水平。同时利用空余时间，坚持阅读和积累，学习名师的先进经验和教育理念，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备量。在做中学、在学中做，不断的积淀经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上，实现质的飞跃。  协同本组本校教师搞好日常的教研活动，每学年在校内外听评课不少于 40节。力争三年内按要求完成学习笔记，培训和考察学习六次以上，每学年提交不少于2篇优秀教学设计、教学反思等；开展至少一项课题研究，并展示课题研究全过程；至少撰写2篇以上与本学科有关的专业论文、经验总结或科研报告。 |

2