**常州市新桥初级中学2020-2021学年度第一学期**

**化学教研组工作计划**

我组6位化学教师整体较年轻，踏实肯干，有一定的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高化学教学质量及化学教师的教科研水平，特制定本期工作计划。

一、指导思想：

化学教师明确“建设高质量教育体系”的政策导向和重点要求，围绕立德树人宗旨，推进化学学科核心素养落地工程，促进化学教育科学发展；围绕“做四有好老师，当树人大先生”主题，发展化学教师专业素养，厚实专业、扎实教业、务实教研，开创教研新局面。

二、教研课题：

本学期的重点是7章的新授课以及一轮回归课本的复习、二轮的专题复习，其中第7章的部分内容在寒假已经学过，所以本学期的教研课题为《初中化学课堂生成性教学的课例研究》

**三、具体措施**

1.备课组各位教师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

　2.根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。 认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。

3. 真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4. 新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。

5.本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。

6. 做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。

7.坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共 同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8. 每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好常态课，要严究教法。每位教师要勤于记录，经常写感受及论文。

**教研组工作计划（二）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教研组工作行事历 | 周次 | 起讫日期 | 活动内容 | 负责人 |
| 1 | 2.22-2.28 | 期末考试分析，期初教学计划研讨 | 何亚娟 |
| 2 | 3.1-3.7 | 第六章复习、常见的盐集体备课 | 何亚娟 |
| 4 | 3.15-3.21 | 蓝天杯教学设计讨论、初中化学课堂生成性教学的相关理论学习 | 余晨曦、陈丽 |
| 6 | 3.29-4.4 | 一轮复习策略研讨 | 何亚娟 |
| 8 | 4.12-4.18 | 课题跟进：分析初中化学课堂生成性教学存在问题以及成因， | 陈丽 |
| 10 | 4.26-5.2 | 课题跟进：讨论实施初中化学课堂生成性教学的策略 | 王胜男 |
| 12 | 5.10-5.16 | 一模分析、专题复习策略研讨 | 何亚娟 |
| 14 | 5.24-5.30 | 课题材料汇总、二模分析 | 陈晓燕 |
| 16 | 6.7-6.13 | 加强学生应考技巧和应考注意事项、 | 何亚娟 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |