**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 赵书怡 | 性别 | 女 | 民族 | 汉族 |
| 出生  年月 | 1998.07 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 共青团员 |
| 工作  年月 | 2020.09 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 |  | 任教  学科 | 数学 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 | | | | |
| 不  足 | 教学经验不足，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高；在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态的研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1. 在未来三年中，“多做”、“多想”、“多听”，不断改进自己的课堂教学；将自己改变成一名主动学习者。 2. 深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。 3. 努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念，课堂教学形成一定的独特风格。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1. 加强自己的数学专业知识，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的课堂氛围。 2. 坚持每周2-3小时的阅读，熟知《给教师的建议》、《教师，做反思的实践者》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材。 3. 阅读教育教学类书籍之外，增加案例、课例的阅读参考，科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套，寻求在理论研究上有建树。 4. 积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。 |

2