**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 张凌 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1981.2 | 籍贯 | 常州市武进区 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2003.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 物理 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 热爱教育事业，热爱学生，勤于钻研业务，不断地督促自己进步，阅读过许多教育书籍，积累了一定的教育教学经验，教学语言、教态、教学思路清晰。 | | | | |
| 不  足 | 需要学习更多的科学的教学方法和理性的教学分析来为教学做指导，服务教学、服务学生。专业知识不是很扎实，深感自己初高中衔接教学不够，在教育教学中创新意识不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，在日常的教学中自我学习中欠缺持久性和连续性。教育科研能力薄弱，课题研究和写作能力有待进一步提高，在专业知识上有待进一步提高。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争人人合格，优秀率和平均分不断提高。积极参加与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 在今后的教学中，我要不断充实自己的理论，多看一些专业有关的书籍，拓宽自己的视野，实现自己知识的积累，深入了解教材之外的世界。今后教学中我要充分走向学生，了解他们的世界，及时总结自己教学中的点滴，归纳成败的原因，做好详细的记录。对于教学中自己不懂的地方，经常与同学科组老师交流，查阅相关资料，在反思中成长，提高自己的教学水平。  在教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自己的每一堂课，取他人之短，补自己之长。同时积极借助课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，积极把自己的所学应用于实践，使自己对于教学的认识，不仅停留在理论的角度，还要更多的实践，使自己的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自己视角研究自己的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自己的教育思想，研究自己教学行为，分析自己课堂中学生的表现，记录自己教学的点点滴滴，阅读自己专业书籍的同时，记录形成自己教育观点。有自己对于教学教育的认识与体验。 |

2