**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 孙 珍 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1984.11 | 籍贯 | 无锡市宜兴市 | 政治面貌 | 党员 |
| 工作年月 | 2007.8 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中学二级 | 任教学科 | 物理 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 我很自信，对学生有爱心，喜欢教师职业，工作有激情，对自己能够胜任初中物理教育教学工作充满信心。对人真诚，能诚恳地与同事沟通交流、团结协作、资源共享，营造融洽的工作环境与工作氛围。同时我也很爱思考，有较为敏锐的洞察力，善于反思，勤于实践;能够寻找研究热点，进行课堂教学研究活动。 |
| 不足 | 专业知识不是很扎实，深感自己知识面不够广，在教育教学中创新意识不够，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究，没能形成了自己独特的教学风格，教学经验相对老教师相差太多，班级管理和教研能力方面比较薄弱，教育理念和教学模式停留在书面阶段，有时会忽略了实际情况和教学理论的有机结合。在自我学习中欠缺持久性和连续性。  |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争人人合格，优秀率和平均分不断提高。积极参加与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，推进自身素质的全面提高，使自己成为具有一定科研能力的科研型教师。 |
| 专业发展具体落实措施 | 在今后的教学中，我要做到：１．关心时政，认真学习教育教学理论，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。增强自己的人格魅力，和人文素养，学习广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。 2．向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握少年心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。 3．通过自学和学校给予的学习机会，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水平。多翻阅有关教育的书籍，提升自身的教育内涵。4．继续学习课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量。 5．在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到取优去出差为以后的教育教学活动积累经验。6．在教学方式中认真探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。7．多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。 8．在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力。要通过多阅读相关的知识来丰富自己的知识水平以及管理能力，让学生能在轻松的环境下学到更多的知识。 |

2