**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 蔡薇娜 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 198603 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 200708 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学  二级 | 任教  学科 | 四年级  美术 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 热爱美术教育事业，工作态度认真，勤于思考，爱学习，重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，能积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。 | | | | |
| 不  足 | 对美术新课改新教材的认识还有待加强，对教育教学理论知识的学习还有待加强，我想正视自身的不足，才能不断进步，才能更好的适应教育改革发展的新形势。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境。  2、做“善于反思，勤于积累”的老师。  3、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 实施的第一阶段（2020--202学年）第一阶段的达成目标：1 树立新型的教育观、教学观和学生观，在教学中渗透新课程的理念。2在教育教学过程中重视学生行为习惯和学习习惯的养成。3 与家长加强沟通和联系，让学生快乐学习，快乐成长。第一阶段的实施措施 1 加强自身学习，不断更新教育教学理念，进一步提高专业素养。2 珍惜各类学习和培训的机会，通过各种渠道向专家、学者学习。 3 加强理论学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并认真做好读书笔记。4 把教书育人放在首位，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。  （二）实施的第二阶段（2021--2022学年） 第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，加强学习和实践，不断积累新课改新教材的经验。进一步加强专业理论知识，提高教育科研水平，进一步提高课堂教学的有效性，争取总结有价值的教学论文。第二阶段的实施措施（1）养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的善于反思，使自己的教育教学水平再上一个台阶。（2）提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生解决问题能力的有效策略。（3）认真撰写有价值的教学论文1 篇。  （三）实施的第三阶段（2022 — 2023学年）第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，不断提高课堂教学有效性，使自己成为学生心目中的好老师。第三阶段的实施措施（1）积极构建“自主、合作、开放”的和谐课堂教学模式，充 分发挥学生在课堂教学中的主体作用，整体推进课堂教学改革。（2）积极参与校本课程的研究，经常反思自己在教育教学方面的问题，总结自己在教育教学工作中的经验。（3）撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。 |

2