**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 王琳 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1988.02 | 籍贯 | 常州武进 | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 工作  年月 | 2010.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 中学部教务处副主任 |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 九年级化学 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 年轻有朝气，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位小学生都得到发展，在工作中坚持用自己的教育教学实践解读并践行新课程，特别注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不同的教育重点和创建不同的班级教育模式。在教学上虚心求教，不断地积累教学经验，不断地反思总结，撰写了多篇教学反思及论文。 | | | | |
| 不  足 | 工作中缺乏自我创新，专业理论知识欠缺，不能更好地指导实践。在教科研方面缺乏深入研究的能力。在课堂教学方面，不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地运用改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师。  2、深入学习教育专业理论。更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。  3、坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。  4、努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、深识教材，因材施教。认真研究沪教版九年级化学教材，立足于学生的角度来研究教材；逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，积极备课，认真上好每一堂课。  2、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。  3、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。  4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2～3本；写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。积极参与教研活动，做好笔记，完成相应要求和功课，积极参加继续教育。  5、巧练课堂教学基本功在化学课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格，深入教学实践，提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。  6、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。 |

2