**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 蒋柯 | 性别 | 女 | 民族 | 汉族 |
| 出生  年月 | 1995.3 | 籍贯 | 江苏常州武进 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2016.9 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学二级 | 任教  学科 | 数学 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1、能勤于思考和总结,比较容易接受新事物和新理论,积极撰写各种征文并参与课题研究,具备一定的教科研能力。 2、善于向他人学习,能够积极运用多媒体为教学服务。 3、工作踏实,具有强烈的事业心和责任心,在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务。 4、善干学习,能够虚心的向他人请教，并接受善意的批评。 | | | | |
| 不  足 | 1、教育教学方面的书籍阅读量不够,特别是新课程方面的专业理论书籍,理论底子薄弱。  2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思,但还不够深刻,更缺乏持之以恒。“多阅读--多实践--多反思--多总结”的习惯还没能养成。 3、个人的学识等素养还要进一步提高,综合学科能力还有待于提高。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 加强教育技能培养，提高班级管理能力。积极参加基本功评优课等比赛，争取获得佳绩。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的设计及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。   2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅。在课堂上特别注意调动学生的参与意识，加强师生交流充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松，学得愉快。 3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听优秀教师的课，做到边听边想，学习他们的优点，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，做好改进工作。  4、认真批改作业布置作业做到精读精练。 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。 6、进一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育，教学实际问题的能力。 |

2