**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 顾金峰 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1976.09 | 籍贯 | 天宁区 | 政治面貌 | 党员 |
| 工作年月 | 1999.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 政教处副主任 |
| 专业技术职务 | 中一 | 任教学科 | 初中数学 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 本人踏实工作，好学上进，积极参加各种培训，认真撰写论文，积极参加校本培训和各项学习，一直不断努力提高自身的综合素质。1、长期担任班主任工作，对学生有爱心、责任心，积累了一定的班主任工作经验；2、工作有热情，有耐心，善于做好学生的思想工作。3、认真备课，上好每一堂课。激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯和学习品质，重视学生认知过程中的情感培养。4、注重对自身教育行为的反思、实践和提高，进一步提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。努力做到让学生喜欢数学，并积极地去学好数学。5、深化对教科研的行动研究，积极做好自己的课题研究。6、能善于思考和总结，善于向他人学习，善于与他人合作，能正确处理与同事、学生和家长的关系。 |
| 不足 | 1、 教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。2、 面对新课改下的课堂教学虽然能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。3、 个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。4、 课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。5、 潜意识里还是以成绩来衡量学生，工作时有点急功近利，思想上还不能站在一个发展的高度来看待学生生命价值。6、 教科研能力还需进一步加强，工作中创新不够，对自己需更加严格要求。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 教师的天职是教书育人，肩负着祖国的繁荣与发展的重任。所以，作为一名教师，我时刻注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。因此，必须努力学习系统的专业知识、教育科学知识、教育理论知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，为学生提供优质教育服务。践行课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想，勇于创新的教师。积极投身教学研究，探索规律，提高自身的教育教学水平，争取有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间多读书、读好书，进行长期有效的学习。通过学习，提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。用心思考，凡事多思多想，多用理论联系实际，在实践中总结，在总结中发现，不断提升教研水平。关注学生，在创新中构建和谐、有效课堂，在摸索和发展中形成自己的教学特色，希望通过自己的努力，成为一名学习型、研究型教师。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1.认真备好、上好每一节课，力争做到课课有亮点，形成自己的教学风格。抓住一切机会，利用一切学习条件，多请教有经验的教师，多听多上观摩课，计划一学年不少于三次，以此提高自己的业务能力。2.坚持教育教学反思。认真对待每一节课，及时做好课后反思，做个教学的有心人。在教学实践过程中，养成不断反思不断总结的好习惯。通过不断地总结反思，积累教学经验，力争成为教学能手。3.加强自身学习，活到老，学到老，树立终身学习的观念。计划每天抽三十分钟的时间用来学习教育教学理论、新课程标准等相关知识，不断丰富自己的理论知识，提升教学基本功和教育教学水平。4.更新教育教学理念。结合课堂教学实践，寻找研究切入点;加强学习，进一步提高教育教学研究能力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题;把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益;结合教育教学实际，创造性的劳动，重视培养学生良好的思维品质和学习技能。有意识的帮助学生养成反思学习过程的习惯，并引导学生形成在反思的过程中发现问题、解决问题的能力。5.每学年结合自身学习情况和教学成果写两篇以上教学论文，争取发表或获奖。总之，在今后的教育教学工作中，我将继续努力，不断提高教育教学教研科研水平，力争取得更好的成绩。 |