2020-2021年学年寒假家访记录（ 七8 班）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2月10号和2月17号 | 学生 | 闵橙志 | 方式 | 电话和当面沟通 |
| 地址 | 光明府10甲1402 | | | | |
| 学生情况 | 从外地刚来常州，曾今是当地小学的佼佼者。字写得比较整洁。问题有：书写慢、知识点有点不协调、没有学习的主动性、爱打游戏、喜欢和同学比较吃穿。个人缺少学习目标，因而学习落后。 | | | | |
| 家访过程 | 1. 放假第一天喊家长和孩子一起来办公室。制定好假期的学习目标。制定好每天的任务安排，和每天的打卡工作。 2. 和孩子交流学习的意义； 3. 谈谈游戏的危害； 4. 利用身边的优秀列子激发他学习的动力，引起他学习的兴趣。 5. 和孩子谈谈哪些是力所能及的事，并承担起一个家庭的一份责任。   （附：几天的学习打卡  2月1日：看《海底两万里》，上英语课，预习语文，背英语单词默英语单词 ，写数学《学霸》，共学校6小时。  2月2日早读语文课文英语单词六七单元，复习语文四五单元英语短语二三单元，阅读《海底两万里》23-67，默写单词六七单元，看数学学案，今天共学校6小时  2月3日早读政治历史和英语单词，去图书馆看书近一小时，上语文课，复习数学课本一二章，背英语单词默英语单词，今共学习6小时  2月4日读政治4、5课历史第4课，看《海底两万里 》完，上语文课 ，上英语课 ，阅读《 平凡的世界 》，预习语文下册第一课，共学习六小时） | | | | |
| 效果 | 每天安排6小时学习至少孩子打游戏的时间减少，开学孩子精神面貌很好 | | | | |