**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 毛小飞 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 199002 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治面貌 | 党员 |
| 工作年月 | 201308 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中小学二级 | 任教学科 | 小学数学 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 工作这几年来，我认真踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。热爱教育工作，对学生有一颗爱心。 |
| 不足 | 工作这几年来，我也发现了自己身上存在诸多问题。在教学方面自己对教材的研究还不到位，时常因为工作紧张就疏于研读相关的书籍来深入对教材的认识，以致自己的课只能走教材，没有教材自己就没有了出路，变成了“教教材”，没有做到“用教材教”。在工作协调方面自己对紧凑的工作并不能很好地转换和协调，时常会遇到工作堆积如山的状况，这个事情还没做完下一个事情又等着了，应该提高自己的工作效率，不重复劳动，机智工作。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 在三年时间内实现自身的专业转变，更新思维方式，关注资源转化，下移实践重心，聚焦日常研究，通过自身的主动发展，持续推进自身的变革与思想的更新，成为专业型教师、智慧型教师，从而实现自身价值。各项目标：1、师德目标：做一个正直、善良、有思想的人，善待每一位学生，做一位学生喜欢的教师。2、理论学习目标：紧跟“新课标”改革的脚步，及时地学习其理论书籍，形成独立思考并运用于实际的意识，同时树立终身学习的理念。3、教学目标：及时更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。4、科研目标：及时积累个案，归纳资料，认真做好读书笔记和教学教育笔记，积极撰写论文，把自己的研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。 |
| 专业发展具体落实措施 | （一）教学方面： （1）听课学习：每个星期能坚持听同教研组优秀教师的课，多听课，多模仿，认真做好听课记录，每个月认真听至少5节课，并主动邀请同事进自己的课堂给予指导。（2）教学实施：坚持在课前深刻钻研教材写好教案，理清教学重点和难点，在教学中要因材施教，有的放矢，关注学生的生成，不盲目追求形式，合理进行教学设计，实现教学的最优化。 （3）写好反思：在上完每一节课后要及时做好反思工作，有哪些不足的地方，认真总结。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。 （4）读书： 多研读教育专著，丰富自己的理论知识；多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》等，了解更多著名教育专家的观点，了解当前的教改动态，及时做好摘录，更新自己的思想观念，使自己保持对新鲜事物的好奇心和学习心，避免自己“落伍”。 （二）教科研方面：（1）撰写论文：及时积累个案，归纳资料，认真做好读书笔记和教学教育笔记，积极撰写论文，把自己的研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。（2）积极上好公开课：认真备课，根据学情制定切实有效的教案，虚心向有经验的同事请教，勤磨课，多总结，珍惜每一次锻炼的机会。（三）专业发展方面：（1）积极积累条件，争取取得五级梯队的称号。（2）未来3年争取早日获得小学一级教师职称。 |