**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 蒋瑛 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1990.01 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 工作  年月 | 2012.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中小学  一级 | 任教  学科 | 小学数学 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 从事小学数学教育教学工作七、八年了，积累了一定的经验。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯，对教育事业挚爱，无怨无悔，善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生真诚爱护，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己，能与时俱进，有健康向上的人生追求。能积极参加教育科研活动，并取得了一定的成绩，为领袖儿童教育做出了一些贡献。 | | | | |
| 不  足 | 在教科研方面缺乏深入研究的能力。在课堂教学方面，虽然掌握了一些“三学小组”课堂的先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地运用改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、师德目标  加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照《教师职业道德规范》要求自己，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。没有任何有失《教师职业道德规范》的行为与言行。  2、教学方面的目标  积极参与教育科研课题的研究，力争研有成果，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、勤于学习，树立终身学习的观念。  广泛地阅读各类有益的书籍，学习多种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断丰富自己的知识。加强教育教学理论的学习，力争在阅读量和阅读面上有所突破，尽可能多地阅读教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。三年来力争发表教育随笔两篇。  2、善于思考，在实践中探求、感悟。  要坚持用心工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。  3、制订计划，自我规划。  立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力自我培训和科学研究。  4、精于思考，勤于笔耕。  每学年至少撰写一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，积极参与省市区各部门组织的论文、教案等评比。力争每年发表一篇教学案例或教育实践中的论文。  5、科研先导。  积极参与课题研究，积极参加各种专业培训和讲座学习活动，认真撰写论文。积极参加市级课题研究，不断提高自身的教学研究能力，争当科研型教师。认真撰写教学个案。通过听课研讨、撰写教学案例、实验阶段小结、撰写学生个案来进行研究，做好学校课题研究报告。  6、坚持参加学继续教育学习。  新课程的实施，迫切要求教师加强学习、进修，提高专业化水平。努力把握教育的真谛，了解少年儿童身心发展的规律，掌握现代教育信息技术，热爱学生、关心学生、对学生认真负责。与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到领袖儿童教育课程改革中。每年继教学习达到合格要求。 |

2