**九年级历史备课组工作计划**

李雯

九年级的历史因为面临中考，所以是整个初中历史教学的重中之重。我们九年级历史备课组，今年的目标只有一个，那就是打好九年级历史中考这场攻坚战，争取在中考时取得一个更加理想的成绩。

 基于此，特制定九年级历史备课组本学期的工作计划，内容如下：

 一、 努力作好九年级的教学

 1、深度挖掘教材。

 本学期我们历史组将会继续认真学习中考课程标准，根据课程标准，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会课程标准的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

 2、认真、全面备课，发挥集体备课的优势。

 在本学期的备课中，坚持先设计教学预案----集体备课----个性修改----课后反思的过程，在每一个环节中认真完成，集体修改时，充分讨论；个性修改时，体现个性；课后反思，注重总结。努力做到既充分发挥备课组的集体智慧，又能注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好教学质量关。面对日益灵活的历史中考，备课时一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。

 3、狠抓课堂效率，注重知识的落实。

 本学期我们深入贯彻学校提出的改革传统教学模式，更新教学理念，创新教学方法。狠抓常规教学，充分调动学生学习的积极性和主动性，向课堂45分钟要质量，要效益。初三的历史要面临中考，有自己的特殊性，所以我们备课组经过讨论一致认为我们要在“讲”上下功夫，做到精讲，但同时一定要生动，要充分调动学生学习的兴趣，使历史课堂“活”起来，使学生在课堂上“动”起来。此外，在提问上做到分层提问，针对不同层次的学生提出不同层次的问题。这样做既满足了基础好的同学的求知欲，又给予了基础差的同学自信心，使各个层次的同学在课堂上都有所收获。

 同时，九年级的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求我们必须做到让学生当堂的知识当堂掌握，努力做到堂堂清。

 4、课后反馈方面。

 进行单元测评，出题要科学，能够全面反映学生的掌握情况。建立成绩册，将每次考试成绩记录，并分析班级的整体情况和学生的个别情况，注意尖子生和边缘生，对于尖子生每周都会设计提优卷，对于边缘生每周第八节课会根据需要进行个辅，争取提升优秀率和及格率。

 5、深入研究江苏省13地市历年中考真题。

 尤其是常州市近3年来的中考真题，把握中考考点和方向，并根据2019年7月-2021年5月的时政热点及周年纪念相关的知识点预测2021年的中考考点。同时，为了进一步把握考点，学科组内成员在中考前每人编制一份中考预测模拟题，并在组内进行研讨把关。

 6、抓课题研究。

 课题研究同教学一样永无止境。我们将打算围绕教研组内教师的课题，深入探索教学新路子，打开历史教学的新途径，提高备课组的整体教研水平。

 7、时间与授课内容安排。

我们将根据学校下发的本学期的周历表，分新课结束考、一模、二模、中考等几个阶段，制定本备课组的教学进度与课时及内容上的安排，做到有条不紊的进行新授课与复习课的教学工作。