历史七年级备课组计划

 历史七年级备课组 郭子寒

一、指导思想：

本学期我们七年级历史备课组由2人组成，我们将在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

二、学情分析：

七年级学生，经过一个学期的学习，把握了一定的学习历史的技能，有一定的历史基础知识，对历史事件有一定的分析能力，初步掌握了评价历史人物的能力。但是他们的偏科思想比较严重，对历史科的学习不重视，学习态度不够端正。

三、工作目标：

1、 完成七年级历史下册中国古代史部分的内容（隋唐宋元明清的基本史实）

2、抓好常规教学，向四十五分钟要质量，提高课堂效率。提高教学的质量，增强学生学习的历史的兴趣与主动性，提高学生的总体成绩。

3、落实好集体备课制度，提高教师教育教学水平。

四、具体措施：

（一）备课

1、每两周集体备课一次，深入分析教材，注重重点内容和难点内容的解剖，制定突破重点、难点的方法和措施。

2、做到四统一，我们备课组按照学校要求统一教学进度，统一教学重点、难点，统一练习，统一单元测试，组内教师认真备课、备教材，认真上好每一节课。

（二）教学

1、加强课堂管理力度，坚持启发式教学，提高学生学习历史的兴趣，发挥学生的主观能动性。

2、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

3、减轻学生学习负担，作业当堂消化，必做题全批全改，做好使用的“旁批”。

4、每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

（三）教研

1、根据学校的工作要求，积极参与教科研活动，以提高自身的教科研能力，为今后发展做好基础工作。

2、为提高教师教育教学理论水平，积极学习教育教学理论知识，以解决平时教育科研理论不足的实际问题。

3、根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课。

（四）复习考试

做好期末复习工作：认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、加强理论学习深入领会目标教学，研究如何培养学生学习的兴趣激发其热情，使之乐于探究、勤于动手、主动参与到学习中去的方法，真正作到寓教于乐之中。

5、搞好常规教学，提高教育教学效率，向四十五分钟要质量，提前备好课，设计好每一个环节确立以学生自学、教师指导的教学方法，尽可能的使学生在课上将内容细化达到堂清的目的。

6、积极参加学校、教研组组织的一切教研活动，开展好组内的开放课活动欢迎领导和其他教师参与进来给予批评指正，以提高课堂教育水平。

7、作好学情分析。根据学案和学生的变化而使用恰当的教学方法、教学重点、难点，抓住关键所在。