**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 刘文华 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1973,06 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治面貌 |  |
| 工作年月 | 1994.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 | 中学一级 | 任教学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 |  具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，工作踏实认真，善于学习。为了每一位中学生都得到发展，在工作中坚持用自己的教育教学实践解读并践行新课程，特别注重根据学生的年龄特点，在各阶段实施不同的教育重点和创建不同的班级教育模式。在教学上虚心求教，不断地积累教学经验，不断地反思总结，几年来也撰写了多篇教学反思，教学案例和教学实录，留下了收获的印记。 |
| 不足 | 教育科研能力还有待提高，课堂教学的艺术也有待提高。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 师德：“学高为师，身正为范”。作为教师，不仅要有丰富的知识，更要有良好的人格和品行，教师是德、才、识、能的综合体，所以我坚持把师德放在首位，因为教师的职业道德特点决定了教师个人的品质、行为举止都会对学生起到耳濡目染的熏陶和感染的作用。                                          学习：教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。新时代的教师应该是一个学习型教师，必须将学习进行到底，不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。                                           教学工作：在教育教学工作中，在培训和自修中，我将不断拓宽专业视野，夯实学科专业基础。根据教师专业化发展的需要不断更新和优化自身知识结构和能力结构，积极开发和利用数学课程资源，不断提高数学新课程必须具备的学科专业素养。我一定会不断汲取先进的经验，多听课多交流多参与培训，多学习专业知识，不断发展自己的教育教学业务素质，不断提高自己能力。教科研：学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自己的专业视野更宽广，进而来扩充自己的专业实践内涵，形成自己的专业发展优势领域。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1、积极参加各级各类学习，不断更新知识，每天安排一定的时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。认真完成学校规定的读书笔记和反思。每学期参加一项校本科研课题研究。每学年开一节校级以上公开课；每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。 2、学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十五分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。 3、做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。 知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。 4、结合学校主题研修，以提高日常的教学工作和班级管理方面的能力。 5、不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力、课堂上灵活应变的能力等。 |

2