**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 周洁利 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1984.11 | 籍贯 | 常州新北 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2008.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 热爱本职工作，能自觉遵守学校各项规章制度。工作积极主动、勤奋努力、作风踏实，与同事之间团结协助、相互配合。并善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。在教学上有一定的教学经验和理论知识，平时能够积极参加各类教科研活动，课余时间认真钻研教材，阅读相关专业的著作。 | | | | |
| 不  足 | 教学素养还需要进一步的提升，本人在课题研究以及论文撰写方面有待进一步的提高；在专业素养和专业知识上有些许不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。另外在改善后进生方面还需要更多的耐心和更好的方法。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为全能型的教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、做一名快乐、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。  22、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。  3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强[师生](http://shishengqing.unjs.com/)[交流](http://jingyanjiaoliucailiao.unjs.com/)，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。  4、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习；在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。 |

2