**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 赵凤霞 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1974.04 | 籍贯 | 江苏 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 1993.08 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 | 小学高级 | 任教学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 本人参加工作28年来，一直从事小学语文的教学工作，我的优点是能热情对待工作，有很强的责任心，也有一定的教学工作经验。 |
| 不足 | 1、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。2、教学基本功不扎实。3、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，缺乏纵横把握的能力。4、功底较浅，教育理论、专业知识及个人文化素养不足。 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 1、练就扎实的基本功，有较广博的知识，有比较强烈的自我提高欲望。2、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。3、成为思想素质、教育教学水平比较高的教师。4、成为能够适应教育改革和学校发展的学习型教师。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1、坚持练习基本功。坚持练习“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话、简笔画”，能做到每周练习并持之以恒。努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。2、提高身心素质。在积极工作的同时努力锻炼身体，坚持早起和午休。另外还要抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，用自己的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神。以健康的体魄和健全的心理适应现代生活，卓有成效地从事教书育人的事业，做一名快乐的教师。3、坚持每天阅读。多读有助于提高自己的人文素养及教学水平方面的书籍。如：苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志，我还计划这个学年内看完自己已经买好的《论语》、《古文观止》以及巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的几本名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。4、坚持写“教育反思”。坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持在每篇教学设计旁写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向。（1）、写教学案例、随笔要有头有尾、善始善终。（2）、初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。规划未来，今天的我走在奋斗的路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏实地从本职岗位做起，从一点一滴做起，我相信一定会实现自己的人生价值。现在的每一步都在书写自己的历史，我想三年后的自己思想与心灵都应该更加成熟。 |

2