**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 孙辉 | 性别 | 女 | 民族 | 汉族 |
| 出生  年月 | 1981.10 | 籍贯 | 常州武进 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2003.08 | 学历 | 本课 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中学一级 | 任教  学科 | 综合实践活动 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 我能根据学生的发展和特点进行教学。课前我认真备课，课上我积极探索课堂教学的新模式，课后我认真总结、反思，形成了有自己风格的教学模式。在教育教学工作中，我能认真学习其他教师的长处，也不忘不断提高自身素质。 | | | | |
| 不  足 | 1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的教研活动努力提高自身教育理论的水平。  2、积极参加学校课程改革的各项活动，认真对待各种地理活动。  3、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。  4、深入课堂听课，探讨教学中的问题，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。  5、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的教研活动努力提高自身教育理论的水平。  2、积极参加学校课程改革的各项活动，认真对待各种地理活动。  3、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。  4、深入课堂听课，探讨教学中的问题，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。  5、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1. 多读书，丰富自己。   平时多读书，不管是教育教学专著，还是本专业的相关理论著作，抑或是其他方面的的书籍，每年有计划地去看一些。一方面是为提高自己的教育教学理论水平，一方面使之与自己的教学实践相结合，提高自己教书育人的水平。涉猎一些其他方面的书籍，是为充实自己的思想，安抚自己时不时躁动的心灵。认真研读每学期学校发下来的相关书籍，并定期做好摘录、写好感悟，写好读书笔记。并且每年结合自己的教学实际，写一些论文、案例之类的文章。我觉得多读书、读好书，是个人成长的一种省时有效的途径，对此，我会坚持不懈。   1. 多请教，取长补短。   我国古代著名的大教育家孔子曾经说过：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”每一个人身上都会有闪光点，孔子的态度是选择好的方面加以学习，如果发现别人身上的缺点，要警示自己不要犯那样的错误。作为一个教师，我觉得一定要有虚心向别人请教的好习惯，不仅向古圣贤人、名师名家学习，还要向身边的同行，甚至是自己的学生学习。取别人之长，补自己之短，使自己能够不断地成长。   1. 多实践，提高自己。   学习了书籍上的理论、学习了别人的先进做法，我还会将这些学到的东西运用到我的实际工作中去，在实践中甄别和完善，使之能够更好地服务于我的工作。课堂是检验教师能力的大舞台，踏踏实实、认认真真上好每一堂课，不仅是学生所需，也是教师必须，教育必须。我将持之以恒，朝着科研型的教师实践着、努力着，希望能够通过我的成长带动起学生的成长。 |

2