**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 黄文赞 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1979.07.13 | 籍贯 | 武进 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1998.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 本人工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 | | | | |
| 不  足 | 我还需要在教学方面下一番功夫，对我来说，这也是一个弱项。课题研究和论文写作能力有待进一步提高；在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、注重自身创新精神与实践能力以及情感、态度与价值观的均衡发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。  2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。  3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、多读教育理论及教育教学专著（苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍）。因为教书教的什么?底蕴！底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。  2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所提高，教师以身垂范的作用不可小觑。  3、认真制定学科教学计划，平时要做到；用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。  4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。  5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。  6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。  7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，提升教育教学研究水平。  8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。 |

2