**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 施晔 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1981.03 | 籍贯 | 常州钟楼 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2001.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1热爱教育。多年的工作经历让我感受到自己存在的价值，深深热爱教育事业，无怨无悔。  2热爱学生。理解尊重每一位学生，认识到他们的差异，因材施教，用自身良好的德行影响他们，让学生们成为最好的自己。  3热爱学习。乐于学习，阅读书籍，提高个人修养。积极参加与教育教学有关的教研、培训、研修等。 | | | | |
| 不  足 | 1理论知识不够系统。碎片化知识较多，不成系统，常常知其然不知其所以然。有时感觉教学效率高，效果好，有时却找不到门道，不知怎样突破。 没有自己的课堂风格，发挥不稳定。  2缺乏良好的教学科研能力。对于教育科研的目标、途径方法等都只停留在感知层面，缺乏深入研究的能力。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 融入到课程改革中，提升自己作为语文老师的专业素养。用心打磨自己的课堂，使得课堂轻松、高效、受学生喜爱。积极参加教育科研，不断修炼自我，形成自己独特的教育教学风格。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1. 每天坚持1-2小时的读书、阅报、摘抄笔记等学   习活动。  2.向更多的前辈、专家、同行学习。积极参加各级各类培训、学习。增加远程学习的时间。将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领；  3.积极承担研究课。克服一切困难，腾出时间，打  磨课堂。  4.为提升理论修养，每学期至少撰写1篇教育教学论文和案例，三年内至少有3篇教育论文获奖或发表。  总之，在未来的三年内，我将脚踏实地把计划中的每一点都落到实处，使自己切实得到成长。 |

2