**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 卜建英 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1979.04 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1997.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 小学高级 | 任教  学科 | 五年级语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 本人工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 | | | | |
| 不  足 | 本人在教育科研能力、课题研究和论文写作能力有待进一步提高；设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业能力上还有一些不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 今后我要注重自身创新精神与实践能力以及情感、态度与价值观的均衡发展，把自己的全部知识、精力和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。  同时，我要努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。  另外，今后我还要积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1.树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需。第一，学习教育、教学理论。第二，多多浏览文学作品，逐步使自己的教学形成具有个性化品位的教学，有魅力吸引学生。第三，亲近儿童文学，让自己始终与学生站在一起。第四，向生活和社会学习。  2.积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，努力塑造个性化课程。在课堂上，首先要关注学生学习的参与性，多方面调动学生在课堂学习中的积极性、主动性和创造性。其次要关注教学方法的灵活性，让学积极主动参与。再次要关注教学的评价。“在评价时要尊重学生的个体差异，促进每个学生的健康发展。”  3.在本学期,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,探究出一种新的课型.并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,及时进行反思记录  4.注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。  同时，我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,多向同组教师学习。并积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的研究课,交流课,邀请课的机会相通组教师学习。 |

2