**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 印彩萍 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1990、02 | 籍贯 | 江苏武进 | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 工作  年月 | 2014、08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学二级 | 任教  学科 | 二数 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 自大学毕业至今，工作已7年，我一直希望自己能成为一名优秀的数学教师。在教育教学工作中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法。我善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦诚热情，对学生真诚爱护。 | | | | |
| 不  足 | 1、没有形成鲜明的个人教学风格。 在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。  2、缺少广博的理论知识。由于受个人知识水平限制，在教学中有实践，有思考，但总缺少必要的理论支撑，教育科研缺少深度。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 融入到课程改革中，提升自己作为数学老师的专业素养。用心打磨自己的课堂，使得课堂轻松、高效、受学生喜爱。积极参加教育科研，不断修炼自我，形成自己独特的教育教学风格。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生和每一位教师。  2、每学期积极听同行的公开课，主动请同行听自己的课并作指导。  3、有专门的学习笔记，每个星期要有一次向老师们学习的记录。  4、每学期至少要研读两本教育专著或教学参考书，定期参加有关学科的科学文化知识、教育科研知识、政策性知识、理念性知识的学习与培训。  5、利用网络资源，下载并学习有关教学资料、教学课件。 |