2020-2021学年第二学期教导处工作计划

丽华新村第三小学 教导处

**一、指导思想**

本学期，以学校办学理念“以仁立人”为思想基础，根据区教育局、教研室的工作意见，以学校工作计划为指导，以教育教学质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，追求规范，崇尚创新，全面落实学校三年发展规划，促进教师专业成长，努力实现教学质量的有效攀登。

**二、工作目标**

1.规范办学行为，达标义务教育优质均衡。

2.加强常规建设，狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规调研的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展，努力构建和谐课堂。

3.加强教研组建设，创新教研模式，以教研促教学，加强各科教学活动，发挥教科研引领作用，建设仁爱课程。

4.重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并通过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情，促进形成和美教师。

**三、主要工作及措施：**

（一）以提高课堂教学效率为突破口，加强教学工作稳步开展。

　　贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学;重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习;探索“新教学”的教学模式;对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的仁爱课程建设;培养学生的探索性、研究性、自主性的学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。

　 2.严格备课管理。坚持在每学期初备课程标准，备学期教学计划。坚持提前备课，重视教材和学情分析，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持一课一反思。

　 3.抓好教学工作，规范教学行为。重温教学常规，深入课堂，了解教师的教情和学情，增强教师的质量责任制意识。杜绝教师满堂讲的现象，要给学生留够充分的练习时间，做到“变要学生学为学生要学”。

　　4.精心设计及批改作业。学生作业做到“因材施教、四精为辅”，四精即：精选、精讲、精练、精批。充分运用文字、符号、图案等激励方式。

　　5.加强质量监控。组织好阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

　　6.抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

7.抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、教学反思、阶段性检测及分析等常规工作的检查，及时记录、反馈与交流。行政成员加强随堂听课，有效监控教学的推进。

8.加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。

　（二）努力寻求教研工作的创新模式，推进素质教育现代化进程

　　加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

　 营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，提高学生学习的积极性，促进学生学业成绩大面积的提高。

（1）抓学习。

认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与新项目的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

　 （2）重实践。

学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

　 （3）贵提升。

各学科合理安排业务学习内容，努力探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

（三）提高教师队伍素质，发挥合力，提炼和乐教师的品质。

　　1.发挥优秀教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师徒结对”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师徒结对”活动有阶段性目标，要讲求成效。

2.加强各科教研组内集体备课，在全校开展教案评比交流活动，使广大教师中的一些优秀的做法得到及时推广，形成本校特色的和谐课堂课例。

　　3.提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

　　4.加强教师的听课，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5.以“互+”新教学现代教育技术为依托，提高教师查找、利用网络教育资源的能力和水平，提升教师的现代教育信息素养。

（四）课外活动给学生提供一个自主发展的时间与空间，涵养和乐学生。

1. 根据课程计划，每周安排课外体育活动，保证学生每天有一小时的阳光体育活动时间。积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的执行，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。

2.本学期开展社团活动，丰富学生的课余生活，拓宽学生的视野。

四、其它工作

　　1.做好学籍管理工作

　　2.做好各种迎检工作。

　　3.做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

　　4.积极配合学校各项工作。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心合力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

常州市丽华新村第三小学

2021年2月