**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 吴留珍 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1970.02 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 党员 |
| 工作  年月 | 1988.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 无 |
| 专业技  术职务 | 中学高级 | 任教  学科 | 初中语文 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 我热爱本职工作，对学校的发展充满期待，对教育事业充满热情。在工作中能严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，有高度的责任心，遇到困难能赢头而上，取得成绩能戒骄戒躁。虚心好学，积极进取，积极参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。为人师表，尽心尽责，以平等、友好、负责的态度处理好于学生家长的关系。 | | | | |
| 不  足 | （1）专业知识 今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。面对课堂教学应有“还能更好吗？”这样的追求。 （2）专业技能 练习基本功，提高自身的书写能力（粉笔字、钢笔字、毛笔字），做到板书工整。 教学中还要做到语言幽默，加强自我修养，养成读书与学习后的落笔成文的习惯，特别是现代的教学理论和教学方法的研究和探索上，要多总结和反思。 在教育科研方面，不但要确立研究课题，还要充分的进行实践，争取有成果。应充分发挥教师的探索钻研精神，抓住教育教学中细小的环节根据所掌握的理论知识深入研究。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 师德计划 1、教师要以身作则，为人师表 。作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。 2、尊重学生人格 ，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心。  3、教师是学生的表率，培养学生爱国主义思想，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化， 4、抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为、学习、生活习惯。  教学专题计划 1、认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。教学中完善、提炼教学风格，形成成熟的有个性化的教学模式。 2、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。每学期听课20节以上，虚心学习他人经验。边工作、边学习，理论联系实际，学以致用，在工作中反思，在反思中提高。   1. 充实自我，学而不厌 ，提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地、自觉地提高业务水平。 |

2