**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 钟子莲 | 性别 | 女 | 民族 | 汉族 |
| 出生年月 | 1991.07 | 籍贯 | 江苏省 | 政治面貌 | 中共党员 |
| 工作年月 | 2013.08 | 学历 | 大学本科 | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中小学二级 | 任教学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 1. 工作态度认真；
2. 注重课外学习；
3. 善于总结反思。
 |
| 不足 | 1. 对于小学生这个年龄段的心理还未能完全把握；
2. 对于小学英语教材还不是很了解；
3. 对于学生的接受程度把握不好；
4. 受性格影响，课堂教学不是很放得开。
5. 教学方式方法需不断改进。
 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 1、做一个言传身教的教育者；2、做一个孜孜不倦的学习者；3、做一名充满爱心的学生朋友。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1.修身养性，用稳定的情绪、积极的情感、高尚的情操、坚强的意志，以及开放的心态去面对教学、面对学生，对学生起表率和潜移默化的作用。2.继续满怀热情，积极进取，视教学为艺术，在教学中注重学生的语言交际能力的培养，尊重学生学习的情感与自由。3.在教学过程中，要不断丰富自身知识，打开知识眼界，拓宽视野；通过书本知识的学习，结合教学实际和学生接受知识的能力，深入学习、研究。4.坚持学习教学教育理论知识，专研教学大纲，总结教学经验，掌握英语教师的教学技能，增强教学效果，适应科学发展的需要。5.创造和谐轻松的学习氛围，公平客观地对待每一位学生,做到在课堂上是老师，课后是朋友，给学生以亲近感。了解学生，让学生喜欢自己、信任自己，在融洽、和谐、默契的氛围中进行教学，做学生的好朋友。 |

2