**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 唐磊 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1982.7 | 籍贯 | 江苏武进 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2006.8 | 学历 | 本科 | 行政职务 |  |
| 专业技术职务 | 中小学一级 | 任教学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流 |
| 不足 | 心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性 |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1. 坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
2. 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩8、撰写一篇教学论文，写教学案例9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。10、进一步增强课堂教学效率。 |

2