**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 庄云霞 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 197805 | 籍贯 | 武进 | 政治  面貌 | 党员 |
| 工作  年月 | 199708 | 学历 | 本科 | 行政  职务 | 信息处主任 |
| 专业技  术职务 | 中小学  高级 | 任教  学科 | 小学语文 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 从1997年毕业至今，我已经在教学一线兢兢业业地奋战了二十四年。这二十多年来，通过不断地努力与磨炼，我已经从一位懵懂无知的新教师成为熟练掌握小学语文教学手段、有自己上课风格的骨干教师。同时，做为一位学校中层，十多年的磨练更是让我成熟许多。 | | | | |
| 不  足 | 现在明显感觉自己的心态老了很多，特别是在2012年通过中高后，情况更为严重。简言之，我现在进入了职业倦怠期。仔细分析自己的不足，简单概括如下：1、课堂教学上尽管仍不断追求“精彩”与“有效”，但缺乏系统地研究。对新课程的理解与探讨，只单一地停留在理论。偶尔有一点思维“闪光”会进行教学尝试，但最多利用三堂课进行尝试自己的想法，没有把它上升为“课题”研究。2、不热衷于更大空间的发展，特别是不怎么乐意接受新事物——现代新技术。主观意识上还有些排斥再上区级以上公开课、写教育教学论文3、最大的问题——工作热情、教学与教育激情减退，心有千千结！ | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 用有限的时间，快速把自己从一个熟练教学的一线教师，扎实成为经验型教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、多学习。（1）每天坚持阅读一小时。学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的教育教学理念武装自己，提升自己。每一年至少阅读教育专著3部，及时作好笔记（每月一篇），写出自己的心得（每学期一篇），丰富自己的文化素养；适时阅读权威性的教育类期刊杂志，如《人民教育》《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态；《小学语文教师》《小学语文教学参考》等杂志更是经常阅读，关注教学改革的最新成果。（2）每周听课不少于一节课，每学期听课不少于30节。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长，逐步形成自己的教学特色。（3）每学期参加培训不少于5次。积极参加各种学习、培训及教研活动，在活动中积极发言，提升自己的理论水平。  2、多反思。（1）不断对照师德标准进行自查，反省和规范自己的言行，努力做到身正为师，学高为范。（2）改变以往把反思当作交差的形式工作，上升为内在的反思，把自己平时上课所观察到的一点一滴，所思所想记录在案，并将其中系统的信息延伸为论文素材。每周完成3篇一定质量的教后札记。  3、多实践。（1）一学期至少开设一节有较高质量的教研课，力争这三年上一堂区级公开课。（2）依据教育教学规律，把自己的课堂教学当作自己的一亩试验田，努力做到建立融洽的师生关系，注意自己的角色转换，努力做到“平等中的首席”。（3）努力探索和尝试，博采众长，为我所用，做到“借鉴”和“创新”相结合，形成自己独特的教学风格。（4）自己虽对现代教育技术不是精通，但一定尽自己所能带领老师完成一区级现代教育技术课题的申报，积极组织教师们参加各类培训和比赛。  4、多总结。（1）定期总结教育教学以及自己条线工作，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动、部门工作积累经验。（2）在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来。每学期计划撰写2篇教育科研论文，争取在区级以上获奖或发表。 |

2