**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 费逸 | 性别 | 男 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1993.03 | 籍贯 | 江苏武进 | 政治  面貌 | 团员 |
| 工作  年月 | 2015.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 二级教师 | 任教  学科 | 数学 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | （一）班主任工作：  1、在担任班主任工作期间，对学生有爱心，积累了一定的班主任工作经验。  2、工作有热情，有耐心，善于做学生思想工作。  （二）教学工作：  1、能勤于思考和总结，比较容易接受新事物和新理论，积极撰写论文并参与课题研究，具备一定的教科研能力。  2、善于向他人学习，能够积极运用多媒体为教学服务。  （三）其他方面职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的关系。 | | | | |
| 不  足 | 1、教育教学方面的书籍阅读量不够，特别是新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱，从而造成和现在的学生沟通常会有困惑。  2、面对新课改下的课堂教学虽也能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒。“多阅读—多实践—多反思—多总结”的习惯还没能养成。  3、个人的学识等素养还要进一步提高，综合学科能力还有待于提高。  4、课件制作、多媒体在教学中的使用还应更贴近学生生活、贴近教学实际。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新，通过班级管理，力争成为优秀班主任。  2、教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合数学学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。  3、教研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。引导全体教师积极参与教科研，认识教科研的意义，引领全组数学教师用很高的热情投入到教研的工作中来。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、制定个人学习计划：  以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修提自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，力争成为县、市教学骨干。  2、更新教育教学观念：  现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展了学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。  3、认真做好主题研究：  与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。 |

2