**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个****人****基****本****信****息** | 姓名 | 杨婷 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生年月 | 1991.06 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治面貌 | 群众 |
| 工作年月 | 2013.09 | 学历 | 本科 | 行政职务 | 无 |
| 专业技术职务 | 中小学二级 | 任教学科 | 语文 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个****人****现****状****分****析** | 优势 | 作为新教师，我年轻有冲劲，能够全身心地投入教育事业；我可塑性强，还未形成自己的教学风格，更容易吸纳百家之长；我渴望创新，思维活跃，希望与时俱进；我工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；我与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；我善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。  |
| 不足 | 我缺乏经验，没有丰富的教育教学实践；我教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；我驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。  |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本****轮****个****人****发****展****规****划** | 专业发展总目标 | 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。  2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。  3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。  4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。 |
| 专业发展具体落实措施 | 1. 教学方面：

1、通过钻研教学大纲和教材，认真备课，每3个课时撰写1篇反思，向本校的其他教师进行了学习，每周至少听2节课，做好详细的听课记录，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。2、积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，争取上好一节教研课。3、通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，做好读书笔记。4、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。5、努力提高教学质量，在自己的努力下，力争使学生的成绩有较大的提高。二、班主任工作方面：1、认真完成学校布置的各项工作，融合校园文化，重视班风、学风的培养，和学生一起讨论制定班级公约，深入了解每个学生的思想动态。2、严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。每学期至少家访2次。3、针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体，争取每周的流动红旗。三、教育科研方面：1、积极配合教研组开展课题研究。尝试撰写教育教学论文和经验总结，争取科研能力有所起色和进步。计划在教育教学上完成一篇有质量的论文。2、尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例1篇。3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。4、加强师德修养，培养自己的耐心和细心，多看看修身养性方面的书籍。切合学生的实际，提升自己的人格魅力，用魅力和激情教学，感染学生。 |

2