**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 高小燕 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1981.11 | 籍贯 | 常州武进 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2002.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中高 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 本人能认真贯彻国家教育方针，按照《教师职业道德规范》要求自己，按照课程改革的要求，立德为师，身正为范，为人师表。平时有意识地有计划地进行师德方面的系统性学习，认真学习贯彻落实《九年义务教育法》《教师法》以及《未成年人保护法》。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，努力为学校、社会的教育事业添光彩。本人也一直在努力做一名业务上、教学上都过硬的教师，争做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教育教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教育教学活动进行反思。同时，通过不断培训和参加各种返岗研修活动，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人，使自己的教育教学水平再上一个台阶。 | | | | |
| 不  足 | 个人的终身学习的观念还不够，还需不断学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增加自己的理论积累；要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德，丰富自己的教学经验，取长补短。特别是随着科技的飞速发展，现代教育教学手段、方法、观念都在不断更新，要跟上发展的步伐需要学习现代信息技术，不断丰富自己的知识。这是我做得还不够的地方。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 争取做到让领导满意、让家长放心、让学生喜欢，在教育教学上更上一层楼。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 首先，保持教师的专业情怀——激情，坚持爱学生，把自己的岗位当作事业来追求。我相信很多人都熟悉这句话，德国教育学家第斯多惠在教师规则中明确指出：“我以为教学的艺术，不在于传授的本领，而在于激励唤醒，没有兴奋的情绪怎么激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人。”要激起学生的兴奋情绪并使其产生持久、浓厚的学习兴趣和学习热情，教师本身就要备有兴奋情绪，充满激情地进行教学工作，才能吸引学生，让学生信服。成功地激励了学生，并和学生进行交互性的交流，而且触及到了学生的情绪和意志领域，触及到了学生的精神需要。  第二，在实践中不断提升、积累智慧、注重教学反思，做研究型的教师。每一个人的成长、成功都是不断实践，不断反思的结果。因而，要注重课堂实践经验的积累。每堂课只要我们认真准备了，用心上了，总有它值得我们思考反省的地方。要有一颗不时反省的决心与努力，这同时也是由我们的教师的职业特点决定的。教师的成长在某种意义上讲，也是一个经验的积累和提升的过程。  第三，要有终身学习的决心和行动，这也是由教师的职业特点决定的。教师是个特殊的职业，面对的是日益成长的学生，面对的是日后社会建设的主力军。同时，如今的知识济济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。如今的教师不能在像以前的教书匠那样几十年如一日地重复地讲着相同的内容，不用更新自己的知识库存仅靠一点，教学经验就足以做这个行业一辈子。相反，我们要做的是与时俱进，不断地多渠道地进行学习，参加各种专业方面的研修班。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的化学课注入源源不断地活水。 |

2