**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 曹娥 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1978.10 | 籍贯 | 江苏武进 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1996.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 小学高级 | 任教  学科 | 2语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1、工作踏实认真，能吃苦。  2、在语文学科方面积累了一定的教学经验。  3、能胜任班主任工作，所任班级具良好班风。 | | | | |
| 不  足 | 1，对电脑，多媒体这些现代化的教学媒体的操作，使用，不是很熟练，由于年纪关系，学了过后就忘，总是记不住事情。  2，记忆力衰退明显。总是要用笔将要做的事情写下来。  3，现在的孩子接受新事物很快，感觉自己跟不上孩子的脚步，接受新鲜事物的速度明显缓慢，跟孩子有一定代购 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、进一步提高自身素养。通过自主阅读，更新个人知识体系，提升自身文学修养与专业理论素养。  2、经常思考和总结，反思自己的教学行为，写1到2篇以上论文或案例，争取获奖或发表。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、继续充实自我，让学习成为一种习惯。  2、做到经常阅读《小学语文教师》等杂志；读3本以上关于教学、教科研、校本研修等方面的书；关心时事政治，每天看新闻。  3、通过各种途径学习名教师教学实录与教育思想，逐步形成自己的教学风格。  4、认真上好每一节课，提高自己的课堂驾驭能力，让每个学生一课一得。  5，多看多学习，尽量让自己和学生之间的代购越来越小。逐步接受学生喜欢的新鲜事物。做好孩子的引路人。 |

2