**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 黄艳萍 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1988.01 | 籍贯 | 常州武进 | 政治  面貌 | 中共党员 |
| 工作  年月 | 2010.08 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 |  | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1.多年的从教经验，使自己理论联系实际的能力增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对英语课的兴趣并积极参与。  2. 职业心态平和，严于律己，善于和他人合作。  3. 平时能阅读一些英语教学方面书报杂志和网站资料。  4. 爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解学生们的身心特点和已有的知识、经验。 | | | | |
| 不  足 | 1.有待提高的随机应变能力。对学生的身心特点了解度还不够，如何能准确并及时处理课堂突发事件，并将事件带来的影响和后果程度降低到最小，对课堂的整体性把握有待提高。  2.个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找英语教学中的创新。  3.对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的教学能力也有待加强。  4.应继续加强个人专业方面研修与练习。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | **向经验型教师转型**  1.继续继承优良英语教育教学品质，衣着符合教师规范，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。  2.继续英语专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。  3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1．熟悉各年级教材，按照要求，配套单元计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上英语课，愿意上英语课，认为上英语课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。。  2．运用教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。提高课堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。  3.积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。  4．多问，时常请教骨干、优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。  5.循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身英语的观念。  6.提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。 |