**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 崔 霞 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1984.5 | 籍贯 | 汉 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2004.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 小学英语 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | （1）、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，能关注学生的综合全面发展。  （2）、有较高的英语教学素养，较扎实的英语教学基本功，英语教学中教学理念日益更新。  （3）、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  （4）、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。 | | | | |
| 不  足 | （1）、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。  （2）、整个小学各年级新教材教学还没能全面把握。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充实自己的博客。力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取在市里上一堂公开课。 第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖。 第三阶段：通过探索、研究，完成自己的英语课题研究，在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。  发展具体措施  1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。  2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。  3、学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色。  4.及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。  5.积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。 |

2