**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 沈小丽 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1984-8 | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 党员 |
| 工作  年月 | 2005-8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 否 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 本人的个性比较随和乐观，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。 | | | | |
| 不  足 | 学生管理方面经验还有很多不足，参与科研工作投入不够。虽然接受了一些新课程改革的洗礼，在教育观念方面有了一些的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼。  教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。争取评上武进区骨干教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1．树立终身学习的观念。  通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈取经，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。  2．勤于动笔，提高教育科研水平。  课前积极钻研教材，做好充分的备课工作，认真备好每一堂课，要做到备学生，备教材，备课堂三面俱到。课后做好教学后记与教学反思把课堂困惑和自己的收获都记录下来，为以后自己写论文撰写积累材料。在接下来的工作学习当中，希望自己能一步一个脚印，努力使自己成长快一些！  3．根据学校加强教师校本培训工作，要做到“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案），“三上”（上一节研讨课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新。通过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。设置“教师专业手记”本，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。 |

2