**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 王晶 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1993.4 | 籍贯 | 常州钟楼 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 2015.8 | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学二级 | 任教  学科 | 二语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1.专业知识  我基本具备本学科的基本知识，了解了一些先进的课改课改理念、方法，坚持“以人为本”的理念。  2.专业技能  有自己的教学思路，注重培养学生养成良好的学习习惯和合作能力，把学习的主动权还给学生。 | | | | |
| 不  足 | 1.专业知识  今后还要学习了解最新的学科研究成果，懂得教育规律，研究学生的心理状况，在教学中正确运用教育理论。   1. 专业技能   练习基本功，提高自身的书写能力，做到板书工整。教学中还要做到语言幽默，加强自身修养。   1. 专业情意。   要有良好的心理素质。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1. “多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学。   2.深入学习教育专业理论结合专业技能的学习更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教。  3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，寻求在理论研究上有建树。  4.努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1.熟悉[小学语文](http://www.xxjxsj.cn/article/list_1_1.html" \t "http://www.360doc.com/content/19/0606/15/_blank)教材，按照要求计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文育课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。  2.积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和[总结](http://www.xxjxsj.cn/article/list_1_36.html" \t "http://www.360doc.com/content/19/0606/15/_blank)；积累经验，拓宽自己的教学思路。  3.多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。  4.积极、认真对待每一节语文课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学，学生反响热烈。  5.根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中[总结](http://www.xxjxsj.cn/article/list_1_36.html" \t "http://www.360doc.com/content/19/0606/15/_blank)和创新。  6.利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。 |

2