**礼河实验学校教师个人专业发展三年规划**

**（2020—2023）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个**  **人**  **基**  **本**  **信**  **息** | 姓名 | 许亚鲜 | 性别 | 女 | 民族 | 汉 |
| 出生  年月 | 1979.12. | 籍贯 | 江苏常州 | 政治  面貌 | 群众 |
| 工作  年月 | 1998.08. | 学历 | 本科 | 行政  职务 |  |
| 专业技  术职务 | 中小学一级 | 任教  学科 | 英语 | 是否担任班主任 | 是 |
| **个**  **人**  **现**  **状**  **分**  **析** | 优  势 | 1、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，能关注学生的综合全面发展。  2、工作认真踏实，能够积极完成学校领导布置的各项任务。  3、善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习。与同事关系融洽，乐于助人。  4、有一定的教学经验和理论知识。 | | | | |
| 不  足 | 1、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上还有许多不足。  2、教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。 | | | | |

1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **本**  **轮**  **个**  **人**  **发**  **展**  **规**  **划** | 专业发展  总目标 | 1、进一步学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。  2、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。  3、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。 |
| 专业发展具体落实  措施 | 1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。  2、平时认真研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。  3、及时进行反思。自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。  1）不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。  2）在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。  4、定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。 |

2